

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
	高校の美術1の内容と成績のつけ方について理解する。	オリエンテーション	授業内容や成績について理解できたか。	○			1
	A単元 色彩の基礎 【知識及び技能】 色彩の基本について学び、混色ができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 色彩の多様さや美しさを感じ、色彩による感じ方の違いをわかるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に美しく仕上げようとする心を育む。	・指導事項 色彩の基礎（色料の三原色、色光の三原色、色の三属性） ・教材 絵の具、教科書、題材の小課題2枚	【知識・技能】 色料、色光の三原色、色の三属性が理解できているか。 混色がしっかりとできるか。 【思考・判断・表現】 色彩や配色の違いによる気持ちや感情のちがいを理解できているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に丁寧に仕上げようとする態度があるか。	○	○	○	10
1学期	B単元 ペン画 【知識及び技能】 ペン画、線描について理解を深め、題材について理解し、題材に沿った素材を集めることができる。線描による光や色の表現について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 集めた素材を取捨選択し、課題に沿った構成や線描ができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に工夫し、美しく仕上がるに心がけ、表現を高めようとする態度を育てる。	・指導事項 ペン画の制作 ・教材 ペン、クロッキー帳、筆記用具 教科書	【知識及び技能】 ペンが、線描について理解を深め、題材について理解し、題材に沿った素材を集めることができるか。線描による光や色の表現について理解理解できているか。 【思考力、判断力、表現力等】 集めた素材を取捨選択し、課題に沿った構成や色彩選択ができているか。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に工夫し、美しく仕上がるに心がけ、表現を高めようとする態度があるか。	○	○	○	16
2学期	B単元 立体カード 【知識及び技能】 カードの構造について理解し、カッターの使い方について学習する。 【思考力、判断力、表現力等】 課題に沿ったカードの構造を考え、計画的に作業を進め、効果的な色彩を選択し表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に工夫し、美しく仕上がるに心がけ、表現を高めようとする態度を育てる。	・指導事項 立体カードの制作 ・教材 絵の具、クロッキー帳、筆記用具 教科書	【知識及び技能】 カードの構造について理解し、カッターの使い方をしているか。 【思考力、判断力、表現力等】 課題に沿ったカードの構造を考え、計画的に作業を進め、効果的な色彩を選択し表現できるか。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に工夫し、表現を高めようとする態度があるか。	○	○	○	30
3学期	C単元 タイリング描法 【知識及び技能】 同じ形によって画面を埋めていく原理を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 自分自身で楽しい形のタイルを考え、効果的で美しい色彩は配置を考える。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に工夫し、美しく仕上がるに心がけ、表現を高めようとする態度を育てる。	・指導事項 タイリング描法の学習 ・教材 絵の具、クロッキー帳、筆記用具 教科書	B単元 【知識及び技能】 同じ形によって画面を埋めていく原理を理解しているか。 【思考力、判断力、表現力等】 自分自身で楽しい形のタイルを考え、効果的で美しい色彩は配置を考えているか。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に工夫し、美しく仕上がるに心がけ、表現を高めようとする態度あるか。				10
	C単元 西洋美術史 【知識及び技能】ルネサンス期の有名な作品を鑑賞し西洋美術の特徴とその表現方法について理解する 【学びに向かう力、人間性等】 作品を主体的に鑑賞し、味わうことができる	・指導事項 ルネサンス期のビデオ鑑賞 ・教材 プリント、筆記用具 教科書	【知識及び技能】ルネサンス期の有名な作品を鑑賞し西洋美術の特徴とその表現方法について理解できたか 【学びに向かう力、人間性等】 作品を主体的に鑑賞し、味わうことができるか。	○		○	4
							合計
							70